



## **CrITÉrios de Avaliação – Ciências Naturais**

### **6.º Ano – Aluno Estrangeiro (PLNM – Nível 0) - Ano letivo 2025/2026**

O aluno encontra-se em fase inicial de aprendizagem da Língua Portuguesa. A disciplina de Ciências Naturais irá privilegiar a compreensão global dos temas, o desenvolvimento de vocabulário específico e a interpretação de informação visual e oral.

Os critérios de avaliação estão num nível introdutório e o ponto de partida deve ser o nível de proficiência linguística e cognitiva do aluno, não o ano escolar. Logo o ensino das Ciências Naturais vai iniciar com conteúdos básicos: identificar os alimentos, os nutrientes, os órgãos dos diferentes sistemas, etc. Só depois de o aluno dominar esse vocabulário fundamental e compreensão geral, é que faz sentido abordar as aprendizagens essenciais do 6.º ano, no âmbito dos Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do meio e integridade do organismo.

### **CrITÉrios de Avaliação**

75%	<b>Domínios específicos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
	Conhecimento e compreensão de conceitos científicos	45%
	Comunicação em Ciência	30%
25%	<b>Atitudes</b>	<b>Ponderação</b>
	Responsabilidade e integridade	4%
	Excelência e exigência	6%
	Curiosidade, reflexão e inovação	5%
	Cidadania e participação	5%
	Liberdade	5%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## Contextos de Avaliação

<b>Conhecimento e compreensão de conceitos científicos</b>	Portefólio, trabalhos, Fichas de trabalho
<b>Comunicação em Ciência</b>	Portefólio, diálogo
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Desempenho em aula
<b>Excelência e exigência</b>	Desempenho em aula
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Desempenho em aula
<b>Cidadania e participação</b>	Desempenho em aula
<b>Liberdade</b>	Desempenho em aula

## Perfil de Aprendizagens Específicas

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta avaliação contínua, formativa e descritiva, centrada no progresso do aluno e na aquisição gradual de competências linguísticas e disciplinares.

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<b>Conhecimento e compreensão de conceitos científicos</b>	<p>Não reconhece as palavras e expressões de uso corrente relativas ao tema em estudo;</p> <p>Não adquire os conceitos científicos;</p> <p>Não compreende vocabulário científico de uso corrente.</p>	<p>Reconhece com dificuldades as palavras e expressões de uso corrente relativas ao tema em estudo;</p> <p>Não adquire os conceitos científicos;</p> <p>Não compreende a maior parte vocabulário científico de uso corrente.</p>	<p>Reconhece as palavras e expressões de uso corrente relativas ao tema em estudo;</p> <p>Adquire conceitos científicos;</p> <p>Compreende algum vocabulário científico de uso corrente.</p>	<p>Reconhece a maioria das palavras e expressões de uso corrente relativas ao tema em estudo;</p> <p>Adquire a maioria dos conceitos científicos;</p> <p>Compreende a maioria vocabulário científico de uso corrente.</p>	<p>Reconhece todas as palavras e expressões de uso corrente relativas ao tema em estudo;</p> <p>Adquire todos os conceitos científicos;</p> <p>Compreende o vocabulário científico de uso corrente.</p>
<b>Comunicação em Ciência</b>	<p>Não utiliza a linguagem científica;</p> <p>Não interage oralmente e não é capaz de apresentar uma pequena produção oral com apoio;</p> <p>Não é capaz de escrever com alguma correção;</p> <p>Não reconhece representações da informação científica e do resultado das</p>	<p>Não utiliza corretamente a linguagem científica;</p> <p>Interage oralmente com muita dificuldade, raramente fazendo-se entender, e na apresentação de uma produção oral não respeitando a maioria dos tópicos dados;</p> <p>Raramente escreve com correção;</p>	<p>Utiliza corretamente linguagem científica;</p> <p>Interage oralmente com algum apoio e é capaz de apresentar uma produção oral respeitando a maioria dos tópicos dados;</p> <p>Escreve com alguma correção;</p> <p>Reconhece algumas representações da informação científica e do resultado das</p>	<p>Utiliza corretamente e com confiança a maioria da linguagem científica</p> <p>Interage oralmente sem apoio e é capaz de apresentar uma produção oral com alguma facilidade e respeitando os tópicos dados;</p> <p>Escreve habitualmente com correção;</p> <p>Reconhece com qualidade representações variadas da</p>	<p>Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica.</p> <p>Interage oralmente com muita facilidade e alguma criatividade e é capaz de apresentar uma produção oral com muita facilidade e alguma criatividade;</p> <p>Escreve sempre com correção;</p> <p>Reconhece com excelência representações variadas da informação científica e do</p>

		aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, imagens e outros; Não formula opiniões críticas.	Reconhece com dificuldade algumas representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, imagens e outros; Formula poucas opiniões críticas com base em imagens.	aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, imagens e outros;  Formula opiniões críticas com base em imagens.	informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, imagens e outros; Formula opiniões críticas com base em imagens com qualidade.	resultado das aprendizagens, como por exemplo: esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, imagens e outros;  Formula opiniões críticas com base em imagens com excelência.
ATITUDES	<b>Responsabilidade e integridade</b> - Assiduidade - Pontualidade - Responsabilidade - Material	Não é assíduo nem pontual. Não cumpre as regras estipuladas. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É pouco assíduo e pontual. Raramente cumpre as regras estipuladas. Raramente se responsabiliza pelas suas ações e decisões. Raramente traz o material necessário para as aulas.	É frequentemente assíduo e pontual. Cumpre frequentemente as regras estipuladas. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz frequentemente o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpre quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
	<b>Excelência e exigência</b> - Rigor - Empenho Perseverança	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela frequentemente empenho na realização das tarefas propostas. Mostra frequentemente perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> - Espírito crítico - Criatividade - Curiosidade	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade.	Evidencia pouco espírito crítico e de reflexão. Demonstra pouca criatividade.	Evidencia frequentemente espírito crítico e de reflexão. Demonstra frequentemente criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.

	<b>Cidadania e participação</b> - Comportamento	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Raramente respeita as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se, raramente, a si e aos outros.	Respeita frequentemente as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se frequentemente a si e aos outros.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
	<b>Liberdade</b> - Cooperação - Autonomia - Iniciativa	Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade. Não realiza as tarefas de forma autônoma. Não revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Raramente realiza as tarefas de forma autônoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra frequentemente espírito de cooperação e solidariedade. Realiza frequentemente as tarefas de forma autônoma. Revela frequentemente espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autônoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autônoma. Revela sempre espírito de iniciativa.