



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

ÁREA CURRICULAR: Educação Física

6º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO						
				1	2	3	4	5		
DOMÍNIO PSICOMOTOR	60%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados no Nível Introdução em 4 matérias sendo: - 1 Nível de uma matéria dos subdomínios: Jogos ou Jogos Desportivos Coletivos - 1 Nível de uma matéria do Subdomínio Ginástica - 2 Níveis de 2 matérias dos restantes Subdomínios, cada uma de Subdomínios diferentes.	B C D E F G H I J	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.		
		- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	F G J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 50% dos testes.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.		
DOMÍNIO COGNITIVO	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	5%	5%	- Identificar e pronunciar as modalidades lecionadas. - Conhecer o nome dos diferentes materiais utilizados na aula de educação física. - Conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	A B C D I	- O aluno não identifica nem pronuncia as modalidades lecionadas nem conhece o nome dos diferentes materiais utilizados na aula de educação física. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades em identificar e pronunciar as modalidades lecionadas nem conhece o nome dos diferentes materiais utilizados na aula de educação física. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muita facilidade a identificar e pronunciar as modalidades lecionadas e conhece facilmente o nome dos diferentes materiais utilizados na aula de educação física. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	5%	5%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA	5%	5%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.	B D E	- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	5%	5%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	F G H J	- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	5%	5%	- Ser intervintivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE	5%	5%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; J- Consciência e Domínio do Corpo.