



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR:	Educação Física	4º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Específ.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	70%	B C D E F G H I J	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 4º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Ginástica; - Jogos, e; - um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	3%	B D E F G H J	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		10%	B D E F G H J	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		2%	B D E F G H J	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	B D E F G H J	- Ser intervintivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	B D E F G H J	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO: C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; J- Consciência e Domínio do Corpo.