



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º Ciclo)



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR:	Educação Tecnológica	5º e 6º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO					
					1	2	3	4	5	
DOMÍNIO COGNITIVO	Situação	75%	10%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	- <b>Investigador</b> C, D, F, H, I	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno organizado e metódico; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor.	- Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
	Investigação		15%	- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.	- <b>Questionador</b> F, G, I, J					
	Projeto		25%	- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.	- <b>Comunicador</b> B, D, E, H					
	Execução		25%	- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.	- <b>Criativo</b> C, D, I, J  - <b>Critico/analítico</b> B, C, D, G  - <b>Organizador</b> B, C, I, J  <b>Conhecedor/sabedor</b> B, G, I, J  - <b>Responsável/Autónomo</b> C, D, E, F, G, I, J					
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade	5%	2%	- É pontual; - É assíduo.	- <b>Participativo/colaborador</b> B, C, D, E, F	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho.  - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado.  - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho.  - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado.  - É com alguma persistência que consegue superar nas suas.  - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho.  - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados.  - Persiste na superação das suas dificuldades.  - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho.  - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados  - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades.  - Apresenta facilmente espírito de
	Valores de Cidadania		5%	- Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.						

	<b>Responsabilidade</b>	25%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento/ concentrado;</li> <li>- Executa as tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Tem a capa organizada.</li> </ul>	<b>Conhecedor/sabedor</b> <b>A, B, G, I, J</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa.</li> <li>- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.</li> <li>- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</li> <li>- Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</li> <li>- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</li> <li>- Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul>
	<b>Autonomia</b>		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente os materiais;</li> <li>- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;</li> <li>- Tenta superar as dificuldades;</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho;</li> <li>- Tem métodos de trabalho e estudo.</li> </ul>	<b>- A Higiene no local de trabalho</b> <b>B, G, I, J</b>					
	<b>Empenho na utilização/ Organização de materiais</b>		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;</li> <li>- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.</li> </ul>	<b>- Respeitador da diferença do outro</b> <b>B, E, F, H</b>					

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.