



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (3º Ciclo)



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR:	Educação Tecnológica	7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO										
					5	4	3	2	1						
Situação	Situação	80%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade. 						
	Investigação		- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.												
	Projeto		- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.												
	Execução		- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.												
Assiduidade/ Pontualidade	Assiduidade/ Pontualidade	20%	- É pontual; - É assíduo.	<ul style="list-style-type: none"> - Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G Conhecedor/sabedor 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de 						
	Valores de Cidadania		<ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente. 												
	Respeito por normas e valores														

	Responsabilidade										
Autonomia		5%	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. 	A, B, G, I, J		<ul style="list-style-type: none"> - A Higiene no local de trabalho B, G, I, J 		<ul style="list-style-type: none"> apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. 	<ul style="list-style-type: none"> iniciativa na concretização. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. 			<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro B, E, F, H 					
	Empenho na utilização/ Organização de materiais	2%	<ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. 								

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.