



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual (2ºCiclo)





Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Básica Integrada da Vila do Topo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	ANO LETIVO 2025/2026
----------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Visual	6º ANO/ 2 º CICLO
----------------------------------	-------------------

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:		ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO		PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
								1	2	3	4	5
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação		15%	- É criativo; - É inovador; - Cria projetos executáveis; - Propõe alterações pertinentes ao projeto.		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)		- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho. - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas.	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho. - Aluno interessado pelas atividades propostas.	- Aluno organizado e metódico. - Aluno interessado e participativo. - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas.	- Aluno muito interessado e responsável. - Aluno muito organizado e metódico.
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita	Comunicação Visual	10%	- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Domina e utiliza as várias formas de expressão; - Representa de forma clara aquilo que observa.		Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com comportamento perturbador. - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo.	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas. - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno que executa com rigor.	- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
	Competência na aplicação de conhecimentos		15%	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		- Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos. - Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas.	- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.			
	Domínio de Técnicas e Procedimentos		20%	- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas; - Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Aplica os conhecimentos a novas situações.		Sistematizado r/ organizador (A, B, C, I, J)						
	Utilização das Tic a)		15%	- Pesquisa de informação; - Trabalhos apresentados.		Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador						

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade		25%	2%	- É pontual - É assíduo	(A, B, D, E, H)	- Nunca trás o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. - Não é pontual - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Raramente trás o material É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador.	- Por vezes trás o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável.	-Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento.	- Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. -É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores		5%	- Respeita os colegas e professores - Não causa situações de conflito - Ouve os colegas e respeita opiniões - Acata as ordens dos professores - Cumpre as regras estabelecidas - Intervém oportunamente						
		Responsabilidade		10%	- É atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário - Tem a capa organizada.						
	Autonomia			5%	- Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo						
	Empenho na utilização/ Organização de materiais			3%	- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho						
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, Trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.										
ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.											

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios)