



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual (2ºCiclo)





DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
				1	2	3	4	5
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação	15%	- É criativo; - É inovador; - Cria projetos executáveis; - Propõe alterações pertinentes ao projeto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho. - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas.	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho. - Aluno interessado pelas atividades propostas.	- Aluno organizado e metódico. - Aluno interessado e participativo.
		10%	- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Domina e utiliza as várias formas de expressão; - Representa de forma clara aquilo que observa.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com comportamento perturbador. - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo.	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas. - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas. - Aluno que executa com rigor.
		15%	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		- Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos. - Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas.		
	Domínio de Técnicas e Procedimentos	20%	- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas; - Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Aplica os conhecimentos a novas situações.	Sistematizado r/ organizador (A, B, C, I, J)		- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.		
		15%	- Pesquisa de informação; - Trabalhos apresentados.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador				
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita	Comunicação Visual						
	Competência na aplicação de conhecimentos							
	Utilização das Tic a)							

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade		25%	2%	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual - É assíduo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca trás o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente trás o material - É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes trás o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. - É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento 										
	Valores de Cidadania	Responsabilidade																		
Autonomia	Respeito por normas e valores	5%	25%	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores - Não causa situações de conflito - Ouve os colegas e respeita opiniões - Acata as ordens dos professores - Cumpre as regras estabelecidas - Intervém oportunamente 	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário - Tem a capa organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca trás o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente trás o material - É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes trás o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. - É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento 								
	Responsabilidade	10%																		
		<ul style="list-style-type: none"> - Atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário - Tem a capa organizada. 				<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca trás o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente trás o material - É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes trás o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. - É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento 									
Empenho na utilização/ Organização de materiais	Autonomia										5%									
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, Trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.										a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios									