



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual (3º Ciclo)





**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2025/2026**

**ÁREA CURRICULAR:** Educação Visual

**7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO**

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO <i>O aluno deve ser capaz de:</i>	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO					
1	2	3	4	5						
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação	10%	- É criativo; - É inovador; - Cria projetos executáveis; - Propõe alterações pertinentes ao projeto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	-Não adquire conhecimentos nas diversas matérias. - Não possui qualquer tipo de sensibilidade artística e estética	- Revela insuficientes conhecimentos nas diversas matérias - Possui pouca sensibilidade artística e estética	- Revela suficiente conhecimento das diversas matérias. - Possui alguma sensibilidade artística e estética.	- Revela bastante conhecimento das diversas matérias. - Possui bastante sensibilidade artística e estética.	- Revela pleno conhecimento das diversas matérias. - Possui muita sensibilidade artística e estética.	
			- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Domina e utiliza as várias formas de expressão; - Representa de forma clara aquilo que observa.	Criativo (A, C, D, J)	- Manuseia incorrectamente o material/ ferramenta específica.	- Manuseia com dificuldade o material / ferramenta específica. - Revela pouco interesse e persistência. - Não revela interesse e persistência. – Não participa nas atividades propostas. –	- Manuseia com alguma correção o material/ ferramenta específica. - Revela algum interesse e persistência. - Participa insatisfatoriamente nas atividades propostas.	- Manuseia com alguma correção o material/ ferramenta específica. - Revela algum interesse e persistência. - Participa nas atividades propostas.	- Manuseia bem o material / ferramenta específica. - Revela interesse e persistência. - Participa com empenho nas atividades propostas.	
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita	80%	15%	Critico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Não revela interesse e persistência. - Não participa nas atividades propostas. - Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela alguma interesse e persistência. - Participa insatisfatoriamente nas atividades propostas. - Manifesta dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela alguma interesse e persistência. - Participa nas atividades propostas. - Manifesta ainda dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela alguma interesse e persistência. - Participa nas atividades propostas. - Manifesta relativa facilidade na expressão oral e escrita.	- Revela muito interesse e persistência. - Participa com altivamente nas atividades propostas. - Manifesta facilidade na expressão oral e escrita.	
				Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	
	Competência na aplicação de conhecimentos		25%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	
			26%	Sistematizado r/ organizador (A, B, C, I, J)	- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas;	Questionador				



DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Domínio de Técnicas e Procedimentos		20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura ser criativo na aplicação das técnicas;</li> <li>- Aplica os conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	(A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca trás o material.</li> <li>- Não é autónomo.</li> <li>- Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas.</li> <li>- Não é assíduo.</li> <li>- Não é pontual</li> <li>- Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com comportamento muito perturbador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente trás o material</li> <li>É pouco autónomo.</li> <li>- Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas.</li> <li>- É pouco assíduo.</li> <li>- É pouco pontual</li> <li>- Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos</li> <li>- Aluno com comportamento regular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por vezes trás o material</li> <li>- Procura ser autónomo.</li> <li>- Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas.</li> <li>- Revela uma assiduidade regular.</li> <li>- É regularmente pontual.</li> <li>- Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com comportamento razoável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparece quase sempre com o material</li> <li>- Revela autonomia.</li> <li>- Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas.</li> <li>- É assíduo.</li> <li>- É muito pontual</li> <li>- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com bom comportamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparece sempre com o material.</li> <li>- É bastante autónomo.</li> <li>- Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas.</li> <li>- É assíduo.</li> <li>- É bastante pontual.</li> <li>- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com excelente comportamento</li> </ul>								
	Utilização das Tic a)																		
	Assiduidade/ Pontualidade			4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação;</li> <li>- Organização de informação.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)													
	Valores de Cidadania	Responsabilidade		1%															
				4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e professores</li> <li>- Não causa situações de conflito</li> <li>- Ouve os colegas e respeita opiniões</li> <li>- Acata as ordens dos professores</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas</li> <li>- Intervém oportunamente</li> </ul>	Auto avaliador (transversal às áreas)													
				6%															
	Autonomia			5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente os materiais</li> <li>- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo</li> <li>- Tenta superar as dificuldades</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho</li> <li>- Tem métodos de trabalho e estudo</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)													
	Empenho na utilização/ Organização de materiais			4%															

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO** - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios