



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual (3º Ciclo)





Secretaria Regional de Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Visual		7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação	80%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - É criativo; - É inovador; - Cria projetos executáveis; - Propõe alterações pertinentes ao projeto. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	-Não adquire conhecimentos nas diversas matérias. - Não possui qualquer tipo de sensibilidade artística e estética	- Revela insuficientes conhecimentos nas diversas matérias - Possui pouca sensibilidade artística e estética	- Revela suficiente conhecimento das diversas matérias. - Possui alguma sensibilidade artística e estética.	- Revela bastante conhecimento das diversas matérias. - Possui bastante sensibilidade artística e estética.	- Revela pleno conhecimento das diversas matérias. - Possui muita sensibilidade artística e estética.
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita		15%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Domina e utiliza as várias formas de expressão; - Representa de forma clara aquilo que observa. 	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Manuseia incorretamente o material/ ferramenta específica. - Não revela interesse e persistência. – Não participa nas atividades propostas. –	- Revela pouco interesse e persistência. - Participa insatisfatoriamente nas atividades propostas.	- Revela algum interesse e persistência. - Participa nas atividades propostas.	- Revela interesse e persistência. - Participa com empenho nas atividades propostas.	- Revela muito interesse e persistência. - Participa ativamente nas atividades propostas.
	Comunicação Visual		25%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita. O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta dificuldades na expressão oral e escrita. Aluno com fraca criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta ainda dificuldades na expressão oral e escrita. - Aluno que aplica com algum rigor e/ou criatividade na execução das tarefas.	- Manifesta relativa facilidade na expressão oral e escrita. - Aluno que executa com rigor e / ou criatividade as tarefas propostas.	- Manifesta facilidade na expressão oral e escrita. Aluno com bastante facilidade em aplicar rigor e/ ou criatividade às tarefas propostas.
	Competência na aplicação de conhecimentos		26%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica corretamente as técnicas Escolhidas; 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador					

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Domínio de Técnicas e Procedimentos				- Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Aplica os conhecimentos a novas situações.	(A, F, G, I, J)					
	Utilização das Tic a)			4%	- Pesquisa de informação; - Organização de informação.						
	Assiduidade/ Pontualidade			1%	- É pontual - É assíduo	Comunicador (A, B, D, E, H)	- Nunca trás o material. - Não é autónomo.	- Raramente trás o material É pouco autónomo.	- Por vezes trás o material - Procura ser autónomo.	- Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia.	- Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo.
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores		4%	- Respeita os colegas e professores - Não causa situações de conflito - Ouve os colegas e respeita opiniões - Acata as ordens dos professores - Cumpre as regras estabelecidas - Intervém oportunamente	Auto avaliador (transversal às áreas)	- Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. Não é pontual - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos.	- Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos	- Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual.	- Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos.	- Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. - É bastante pontual.
		Responsabilidade		6%	- É atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário - Tem a capa organizada.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador.	- Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável.	- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento.	- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento
	Autonomia			5%	- Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					
	Empenho na utilização/ Organização de materiais			4%	- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho						

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios)