



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

### ALUNOS ESTRANGEIROS

**ANO LETIVO 2025/206**

**Disciplina:** Estudo do Meio

<b>DOMÍNIO / CAPACIDADES</b>	<b>PONDERAÇÃO (70%)</b>
Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes orais e escritos)	20%
Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo )	20%
Informação e Comunicação (participação)	20%
Pensamento crítico e pensamento criativo	10%
<b>ATITUDES</b>	<b>PONDERAÇÃO (30%)</b>
Responsabilidade e integridade	10%
Curiosidade/reflexão/inação	5%
Excelência e exigência	5%
Cidadania e participação	5%
Liberdade	5%

#### Contextos de Avaliação

<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes orais e escritos)</b>	Testes, trabalhos individuais e de grupo
<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo)</b>	Desempenho em aula
<b>Informação e Comunicação (participação)</b>	Desempenho em aula
<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Desempenho em aula
<b>Excelência e exigência</b>	Desempenho em aula
<b>Curiosidade, reflexão e ininação</b>	Desempenho em aula
<b>Cidadania e participação</b>	Desempenho em aula
<b>Liberdade</b>	Desempenho em aula



## Descritores

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram adaptados tendo em conta os temas a abordar com a restante turma, numa ótica de inclusão.

Organizador Domínio	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	<b>Personagens e aspetos da vida em sociedade</b>	Não conhece	Conhece, por vezes, personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.	Com frequência	Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portuga.
	<b>Liberdades e direitos</b>	Identifica ou identifica com incorreções sistemáticas	Identifica a Revolução do 25 de Abril de 1974, com algumas incorreções.	Com poucas incorreções	Identifica a Revolução do 25 de Abril de 1974.
	<b>Direitos Humanos</b>	Não reconhece	Reconhece e identifica com pouca segurança, alguns direitos humanos.	Com alguma segurança	Reconhece e identifique alguns direitos humanos.
	<b>União Europeia</b>	Não conhece ou conhece com muitas incorreções	Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa, com apoio.	Com alguma segurança	Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.



Organizador Domínio	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
NATUREZA	<b>Partes do corpo humano</b>	Com muitas incorreções	Identifica, de forma simplificada, e com recurso a representações as principais partes do corpo humano, com algumas falhas.	Com poucas falhas	Identifica, de forma simplificada, e com recurso a representações as principais partes do corpo humano.
	<b>Plantas e animais em vias de extinção</b>	Não identifica	Identifica algumas plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, indicando, com recursos diversificados, algumas razões que conduziram a essa situação.	Geralmente	Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, indicando, com recursos diversificados, razões que conduziram a essa situação.
	<b>Sistema solar</b>	Não localiza ou localiza com incorreções sistemáticas	Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, identifica-o de diversas formas, com algumas incorreções.	Frequentemente	Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, identificando-o de diversas formas.
	<b>Representações cartográficas</b>	Não utiliza ou utiliza com apoio	Identifica formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal, com alguma segurança.	Com segurança	Identifica formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.
	<b>Pontos cardeais</b>	Não identifica ou identifica com apoio	Identifica os pontos cardeais com pouca segurança.	Com alguma segurança	Identifica os pontos cardeais.
	<b>Fenómenos naturais</b>	Não reconhece ou reconhece com incorreções sistemáticas	Algumas vezes, reconhece alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.)	Frequentemente	Reconhece alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.)
	<b>Rochas e solos</b>	Não identifica ou identifica com apoio	Identifica algumas rochas, com pouca segurança.	Com alguma segurança	Identifica algumas rochas.
	<b>Atividade humana e oceanos</b>	Não reconhece ou reconhece com muitas falhas	Algumas vezes, reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).	Frequentemente	Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).



Organizador Domínio	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
TECNOLOGIA	Circuitos elétricos	Identifica ou identifica com incorreções significativas	Identifica, com alguma orientação, os elementos de constituem um circuito elétrico e as regras de segurança.	Com alguma segurança	Identifica os elementos de constituem um circuito elétrico e as regras de segurança.
	Objetos tecnológicos	Não identifica ou não identifica	Muitas vezes, identifica alguns objetos tecnológicos.	Frequentemente	Identifica alguns objetos tecnológicos.

Organizador Domínio	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA	Património natural e cultural	Não reconhece ou reconhece mas não valoriza	Algumas vezes, reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Frequentemente	Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.
	TIC	Não utiliza ou utiliza com apoio sistemático	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.), com pouca segurança.	Com alguma segurança	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).
	Construção do conhecimento	Não sabe ou não o faz autonomamente	Sabe colocar questões simples com alguma dificuldade.	Geralmente	Sabe colocar questões simples.



Atitudes / Valores	Níveis de desempenho			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Não/Raramente: é assíduo nem pontual; cumpre as regras estipuladas; se responsabiliza pelas suas ações e decisões; traz o material necessário para as aulas.	É assíduo e pontual, com alguma regularidade. Cumpre as regras estipuladas com alguma frequência. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz com alguma frequência o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpre quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
<b>Excelência e exigência</b>	Não/poucas vezes: evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido; revela empenho na realização das tarefas propostas; mostra perseverança perante dificuldades;	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Não/raramente: evidencia espírito crítico e de reflexão; demonstra criatividade.	Evidencia com alguma frequência espírito crítico e de reflexão. Demonstra com alguma frequência criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.
<b>Cidadania e participação</b>	Não/raramente: respeita as regras de convivência e de trabalho; se respeita a si e aos outros.	Respeita com alguma frequência as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se a si e aos outros com alguma frequência.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
<b>Liberdade</b>	Não/poucas vezes: demonstra espírito de cooperação e de solidariedade; realiza as tarefas de forma autónoma; revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Algumas vezes realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.