



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESCOLARES DE PROTEÇÃO CIVIL**



**2024-2025**



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## **ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO**

# **PLANO DE ATIVIDADES**



## Índice

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Introdução.....          | 3 |
| Objetivos .....          | 4 |
| Plano de Atividades..... | 5 |
| Conclusão -----          | 7 |



## Introdução

A responsabilidade civil no âmbito da proteção civil constitui um dever partilhado por todos — entidades públicas, empresas e cidadãos — exigindo uma colaboração efetiva com os órgãos operacionais da proteção civil. Trata-se, por conseguinte, de uma atividade com forte componente cívica.

A educação para a segurança deve ter como base a prevenção, iniciando-se pela compreensão dos riscos potenciais. Este reconhecimento é essencial para o desenvolvimento de comportamentos adequados e responsáveis perante situações de emergência. Para tal, torna-se fundamental fomentar, desde cedo, uma verdadeira cultura de segurança.

A escola, enquanto espaço de formação integral, assume um papel estratégico na preparação dos alunos para a vida ativa e para o exercício de uma cidadania consciente. É neste enquadramento que o meio escolar se revela o território privilegiado para a construção de práticas de prevenção, autoproteção e segurança coletiva. As ações desenvolvidas visam não apenas a proteção dos seres vivos em perigo, mas também a preservação de bens, valores culturais e ambientais.

Tal perspetiva alinha-se com o definido na Lei de Bases da Proteção Civil, que estabelece que:

***“A proteção civil é a atividade desenvolvida pelo Estado, Regiões Autónomas, autarquias locais, pelos cidadãos e por todas as entidades públicas e privadas com a finalidade de prevenir riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe, e eliminar os seus efeitos, proteger e socorrer as pessoas em perigo quando aquelas situações ocorram.”***

Esta abordagem reforça o compromisso da escola enquanto agente ativo na promoção da segurança e da prevenção, contribuindo para uma sociedade mais preparada, solidária e resiliente.



## Objetivos

- ✓ Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.
- ✓ Institucionalizar o papel do guia de classe dentro do grupo/turma, função que será anual e com critérios de atuação muito bem definidos. Essa responsabilidade poderá ser passada de aluno para aluno ao longo dos anos e a componente de formação que a envolve será ministrada sempre a alunos que ainda não tenham passado por esta experiência. Este modo de implementação permitirá construir a pouco e pouco um grupo de alunos dotados de competências ligadas à segurança e à prevenção.
- ✓ Dotar gradualmente os alunos com competências no âmbito da prevenção e da autoproteção com as quais possam agir de forma consciente dentro do seu grupo turma e orientar a atuação dos seus colegas;
- ✓ Formar cidadãos responsáveis, colocando-os na posição de atores em projetos que envolvam a escola;
- ✓ Reforçar a autoconfiança dos alunos, permitindo desta forma o desenvolvimento de relações saudáveis com os seus pares no seio da comunidade escolar;
- ✓ Permitir que os alunos tomem consciência do alcance dos seus atos e das responsabilidades que lhes advêm do exercício dos seus direitos, educando assim para a responsabilização do indivíduo;
- ✓ Desenvolver projetos e trabalhos que possam ser partilhados e apresentados aos vários alunos dos diferentes níveis de ensino, contribuindo assim para uma efetiva articulação entre ciclos.

## Relatório de Atividades

| Temática                     | Descrição da atividade                                                                                                                            | Avaliação da atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simulacros                   | Comportamentos de autoproteção (antes, durante e após ocorrência de sismo).<br>Comportamentos de autoproteção em outras situações de catástrofes. | <p>No início do ano letivo, foi realizada uma apresentação informal do Plano de Evacuação aos novos membros da comunidade escolar. Para facilitar o reconhecimento e organização no ponto de encontro, cada turma foi associada a uma linha de cor específica, correspondendo à bandeira identificadora da mesma cor, mencionada no caderno de evacuação afixado nas respetivas salas de aula.</p> <p>A Coordenadora Interna de Segurança manteve-se permanentemente disponível para prestar esclarecimentos aos alunos e docentes, bem como para apoiar a realização de ensaios, tanto em contexto de sala como em espaços exteriores. Durante este processo, verificou-se uma participação ativa por parte de alunos e professores, que demonstraram interesse, colocaram questões pertinentes e colaboraram de forma empenhada.</p>                                                            |
| Plano de Evacuação da Escola | Sessões de sensibilização teórica e prática a decorrer nos vários espaços escolares.                                                              | <p>Durante o primeiro período, realizou-se um simulacro de evacuação em horário de atividades letivas. Constatou-se que os intervenientes participaram de forma apropriada e em conformidade com as orientações estabelecidas no Plano de Evacuação.</p> <p>No segundo período, foi promovido novo exercício de evacuação, desta vez durante o intervalo escolar. A ação decorreu com normalidade, tendo os membros da comunidade escolar demonstrado comportamento ordeiro, calmo e eficiente.</p> <p>Como ponto positivo, destaca-se a forma organizada, serena e disciplinada com que toda a comunidade escolar procedeu à evacuação para o exterior do edifício.</p> <p>Contudo, foram identificadas algumas situações que merecem reavaliação, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mobilidade de crianças portadoras de deficiência durante a evacuação;</li> </ul> |

|                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>A ausência de alarmes audíveis nos Serviços Administrativos e no Ginásio;</li> <li>A interrupção das comunicações em caso de corte de energia elétrica.</li> </ul> <p>De sublinhar ainda a cooperação responsável e empenhada de todos os docentes, assistentes operacionais, alunos, pessoal administrativo e da empresa responsável pelo funcionamento da cozinha, garantindo o cumprimento rigoroso do Plano de Evacuação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dia mundial de sensibilização para o risco de tsunami</b> |                                                       | <p>A escola participou, no dia 5 de novembro, no exercício nacional "A Terra Treme", iniciativa anual de sensibilização para a atuação em caso de sismo. O exercício simula um terramoto de grande magnitude e visa testar a resposta de instituições e cidadãos em situações de emergência.</p> <p>Durante a atividade, a escola promoveu ações pedagógicas como simulações de evacuação, sessões informativas e dinâmicas educativas, envolvendo toda a comunidade escolar. Os alunos adquiriram conhecimentos sobre medidas de autoproteção, evacuação segura e procedimentos pós-sismo.</p> <p>Esta participação contribuiu para reforçar a cultura de segurança e prevenção entre os mais jovens, com impacto positivo na comunidade.</p>  |
| <b>Medidas de 1ª intervenção</b>                             | Sessões de sensibilização e treino internos.          | Próximo ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Segurança Rodoviária</b>                                  | PSP<br>Ações de sensibilização:<br>"Faz como o Falco" | <p>Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada, a PSP realizou no dia 9 de novembro ações de sensibilização sobre as regras da estrada e de exploração de um conto. Estiveram envolvidos todos os alunos da escola.</p> <p>Após as atividades foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dos alunos e o interesse demonstrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles</b> | Centro de Saúde/ saúde escolar Coord. Interna de segurança<br>Ação de sensibilização                                                                                                                                                                                                       | A enfermeira Cláudia Cunha uma ação de sensibilização sobre primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles, tendo os alunos demonstraram um bom nível de participação e interesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prevenção de acidentes e Suporte básico de Vida</b> | Ação de sensibilização pelos elementos do CSC.                                                                                                                                                                                                                                             | Este seminário sobre os Primeiros Socorros foi realizado no auditório da escola para os alunos do 7A. Durante esta atividade os alunos puderam conhecer as técnicas básicas de suporte básico de vida e aplicá-las uns nos outros sob a supervisão da enfermeira Cláudia. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram muito atentos e participaram com interesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dia Mundial da proteção civil (1 de março)</b>      | Coordenadora interna e responsável pela segurança<br>Exposições.<br><br>Atividades teórico-práticas sobre a importância do radioamadorismo e na proteção civil.<br>Fotos: "Eu sou o Aço"<br>Ateliê: "Eu também sou um bombeiro"<br><br>Radioamadores de SJ; Assistente Técnico- Raúl Bett. | No dia 7 de março de 2025, a escola assinalou o Dia Mundial da Proteção Civil com uma atividade conjunta com a Associação de Radioamadores de São Jorge. O evento integrou exposições e ateliês dedicados à segurança e prevenção de desastres, incluindo uma demonstração prática por parte dos radioamadores, que captou o interesse dos participantes.<br><br>Os alunos revelaram entusiasmo e envolvimento, aprofundando conhecimentos sobre o papel das comunicações em situações de emergência e a relevância da tecnologia na proteção civil. A iniciativa reforçou a consciência da importância da preparação e da cooperação em cenários de calamidade.<br><br>A atividade decorreu com sucesso, promovendo a articulação entre a comunidade educativa e os profissionais da área da proteção civil. |
| <b>Escolinhas: Primeiros socorros</b>                  | Coordenadora interna<br>Sessão teórico/prática e lúdica<br>9 de maio 2025<br>Alunos dos 3º e 4ºanos                                                                                                                                                                                        | No dia 9 de maio de 2025, os alunos do 3º e 4º ano da E.B.I. da Vila do Topo participaram na atividade "Escolinhas de Primeiros Socorros", orientada pela Coordenadora Interna de Segurança, Cláudia Teixeira. A iniciativa teve como objetivo dotar os alunos de conhecimentos básicos em primeiros socorros e promover comportamentos adequados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ao longo da sessão foram abordados temas como a verificação do estado de consciência e respiração, o acionamento dos serviços de emergência (112), técnicas simples para lidar com fraturas e hemorragias, prática da Posição Lateral de Segurança e treino de compressões torácicas.</p> <p>A atividade privilegiou métodos interativos, com recurso a demonstrações práticas, simulações e material didático ilustrado. Os alunos participaram com entusiasmo e interesse, evidenciando um envolvimento positivo e atento.</p> <p>Esta ação educativa contribuiu para o desenvolvimento de competências de responsabilidade, solidariedade e preparação para agir em contextos de emergência, promovendo uma cultura de segurança e cidadania ativa no ambiente escolar.</p>      |
| <b>"Aprende a socorrer"</b>       | SRPCBA<br>Bombeiros Enfermeiros equipa de SE<br>Docente de CN 3º ciclo<br>Atividades diversificadas: webinar para docentes de CN, sessões teóricas para os alunos e sessão prática com monitor externo.<br>9ºano | <p>No dia 12 de fevereiro, os alunos do 9.º ano participaram no projeto "Aprende a Socorrer", uma iniciativa promovida pelos serviços de Proteção Civil dos Açores. O projeto teve como objetivo capacitar os jovens com conhecimentos essenciais de primeiros socorros e resposta em situações de emergência, promovendo a consciencialização e a preparação para contextos reais de risco.</p> <p>Através de uma sessão prática e teórica, os alunos aprenderam técnicas fundamentais de assistência imediata, compreenderam a importância da atuação precoce e desenvolveram competências de cidadania ativa, responsabilidade e solidariedade.</p> <p>Esta atividade constituiu um importante contributo para o reforço da cultura de segurança no meio escolar e comunitário.</p> |
| <b>Dia do 112</b>                 | Responsável pela segurança interna<br>PSP                                                                                                                                                                        | <p>A PSP dinamizou duas sessões de esclarecimento para os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos sobre O Dia do Número Único Europeu de Emergência "112". É celebrado anualmente no dia 11 de fevereiro por toda a Europa. Após as atividades foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Primeiros Socorros e SBV</b>   | Saúde Escolar (Centro de Saúde)                                                                                                                                                                                  | <p>A enfermeira Cláudia Cunha uma ação de sensibilização sobre medidas de primeiros socorros e suporte básico de vida para alunos do 3º ciclo e posteriormente foi realizada outra sessão sobre as mesmas temáticas para os alunos do 6ºano. Globalmente os alunos demonstraram um bom nível de participação e interesse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Equipamentos e instalações</b> | Órgão de Gestão;<br>Funcionário responsável;<br>Empresa fornecedora<br>Avaliação de                                                                                                                              | <p>O Órgão de Gestão, o Funcionário responsável e a Empresa fornecedora do serviço procederam ao longo do ano à avaliação de instalações/equipamentos da EBI da Vila ; ao levantamento de necessidades; a eventual aquisição/substituição de equipamentos e intervenções de melhoramentos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Levantamento de necessidades;<br>Eventual aquisição/substituição de equipamentos;<br>Intervenções de melhoramentos.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>“Educar para a Proteção Civil – Crescer em Segurança”</b> | Ação de informação e sensibilização 1º em ciclo                                                                                                                                           | <p>No dia 13 de maio de 2025, realizou-se a atividade “Educar para a Proteção Civil – Crescer em Segurança”, dirigida aos alunos, que contou com uma componente teórica e um jogo didático relacionado com o tema.</p> <p>Os discentes participaram com elevado empenho e entusiasmo, evidenciando interesse pelas temáticas abordadas e envolvimento nas dinâmicas propostas. A iniciativa contribuiu para a sensibilização da comunidade escolar relativamente à importância da proteção civil e da adoção de comportamentos seguros em situações de emergência.</p> |
| <b>Mass Training na ilha de SJ (12 vagas)</b>                | <p>Coordenadora interna de segurança</p> <p>Interrupção letiva da Páscoa</p> <p>Pessoal de ação educativa</p> <p>Realização de uma ação formativa para membros da comunidade escolar.</p> | <p>SRPCBA adiou a sessão para o dia 9 de setembro de 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Avaliação e Balanço

No decurso do ano letivo 2024/2025, apesar da inexistência de um Clube de Proteção Civil, a EBIVT desenvolveu um plano de atividades que contou com o envolvimento de recursos internos e externos, tendo por base os princípios orientadores do Plano de Evacuação e da Proteção Civil.

A antecipação e planeamento de procedimentos corretos a adotar em situações de emergência constituem um pressuposto essencial do plano, procurando capacitar a comunidade escolar para uma intervenção eficaz em caso de catástrofe.

Neste contexto, a Coordenadora Interna de Segurança, Cláudia Teixeira, em articulação com a Presidente do Conselho Executivo, dinamizou um conjunto de ações relacionadas com o planeamento e execução de medidas de autoproteção, com vista à prevenção e mitigação de riscos.

Os Diretores de Turma, as Professoras Titulares, a Educadora e os restantes docentes das turmas desempenharam um papel fundamental, promovendo nas suas práticas pedagógicas a sensibilização e o treino dos alunos, em conformidade com o Plano de Evacuação da escola.

A maioria das atividades previstas no plano anual de Proteção Civil foi concretizada com sucesso, tendo sido organizadas e dinamizadas pelos diferentes intervenientes da comunidade escolar. As ações que não se realizaram deveram-se a fatores alheios à responsabilidade da escola.

Topo, 18 de julho de 2025

A coordenadora interna de segurança



Cláudia Sofia Vilela Teixeira

A presidente do Conselho Executivo



Ana Bela Teixeira Oliveira